**Iestājpārbaudījuma prasības akadēmiskā maģistra studiju programmā**

**“Izglītības zinātnes”**

**28.08.2024. plkst. 14:00 (Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne - 215.aud.)**

**Rakstiskā iestājpārbaudījumu daļa** *jāiesūta līdz 25.08.2024. plkst. 16.00 uz e-pastu* *Janis.Dzerviniks@rta.lv**.*

Specializācijas:

**“Mācīšanās un mācīšana lietpratībai”** (mūsdienu izglītības daudzveidīgo problēmu, kas saistītas ar jaunajiem izaicinājumiem un pārmaiņām izglītības politikā un praksē risināšana);

**“Dažādība un iekļaušanās izglītībā”** (cilvēka dažādība ir bagātinošs faktors izglītībā. Dažādības kā atšķirību un līdzību (piemēram, dzimums, vecums, pieredze, uzskati, uzvedības modeļi, valoda, etniskā un reliģiskā piederība, speciālās vajadzības un seksuālā orientācija) izpēte);

**“Izglītības vadība”** (teorētisko un praktisko zināšanu veidošana par izglītības vadību, par izglītības politiku valstī un pašvaldībās, organizāciju vadību, līderību izglītībā, izglītības ekonomiku, izglītības darba vadīšanu);

**“Pedagoģija”** (pedagoģiskās, pedagoģiskās līderības un pētniecisko kompetences attīstība).

1. **Rakstiskā daļa. Eseja par aktualitātēm un problemātiku izglītībā izvēlētajā specializācijā.**

Esejas apjoms: 300-500 vārdi.

Kritēriji esejai:

a) esejas saturs (konkrēts, pārliecinošs, radošs, saprotams);

b) viedoklis (skaidrs, konsekvents);

c) esejas izkārtojums (loģisks, saskaņots, piemērots mērķim, virzīts uz secinājumiem), stils un leksika.

1. **Mutiskā daļa. Pārrunas par aktualitātēm izglītībā un iespējamo pētniecisko tēmu.**

Pārrunu laikā tiek pārbaudīta reflektanta komunikācijas, līderības un svešvalodu prasme.

Kritēriji pārrunām:

a) prasme komunicēt, atbildot uz jautājumiem, lietot atbilstīgu izglītības zinātņu terminoloģiju;

b) prasme īsi pateikt galveno domu un atbildēt uz jautājumiem svešvalodā;

c) prasme raksturot savas līderības prasmes, apzināti reflektējot par savu līdzšinējo pedagoģisko pieredzi.